



Schuljahr _____ Beurteilungsbogen für die Facharbeit von _____ im Fach _____

1) Formale Ebene (20%)

	Anforderungen	Maximal erreichbare Punktzahl	Individuell erreichte Punktzahl
	Die Schülerin / Der Schüler		
1	reicht eine vollständige Facharbeit ein: Einband, Deckblatt, Titelblatt, Inhaltsverzeichnis, Textteil, Literaturverzeichnis, Anhang, Erklärung, Beratungsprotokoll und Reflexionsbogen	3	
2	legt ein Inhaltsverzeichnis vor, welches einheitlich klassifiziert, übersichtlich angelegt und vollständig ist: Seitenzahlen, Übereinstimmung der Überschriften im Inhaltsverzeichnis und in der Arbeit	4	
3	beherrscht die wissenschaftlichen Zitiertechniken: zitiert sinnvoll, um Ausführungen zu belegen; gibt Zitate exakt mit genauer Quellenangabe wieder	3	
4	stellt ein sinnvolles, übersichtlich geordnetes Literatur- und Quellenverzeichnis zusammen mit Angaben zur in der Arbeit benutzten Primär- und Sekundärliteratur	4	
5	hält sich an Vereinbarungen im Bereich des Schriftbildes und der Typographie: Einband, Seitenspiegel, Seitenangaben, gliedernde Abschnitte und Überschriften	3	
6	hält sich an die Regeln der Rechtschreibung und Zeichensetzung und zeigt ein differenziertes Ausdrucksvermögen.	3	
7	ggf.: weiteres aufgabenbezogenes Kriterium (3)		
	Summe	20	



2) Inhalt (35%)

	Die Schülerin / Der Schüler	Maximal erreichbare Punktzahl	Individuell erreichte Punktzahl
1	gliedert die Arbeit themengerecht, differenziert und logisch	6	
2	begründet Thesen sorgfältig	6	
3	bezieht die einzelnen Schritte schlüssig aufeinander und erreicht eine in sich stringente Gesamtdarstellung	6	
4	gewichtet die einzelnen Teilaspekte sinnvoll und vermeidet Redundanzen	6	
5	achtet auf einen durchgängigen Themenbezug	5	
6	kommt zu vertieften, abstrahierenden, selbstständigen und kritischen Einsichten	6	
7	ggf.: weiteres aufgabenbezogenes Kriterium (3)		
	Summe	35	

3) Wissenschaftliche Arbeitsweise und Organisation (45%)

	Anforderungen	Maximal erreichbare Punktzahl	Individuell erreichte Punktzahl
	Die Schülerin / Der Schüler		
1	beteiligt sich aktiv an der Themenfindung	4	
2	beschafft Informationen und Sekundärliteratur	5	
3	unterscheidet gewissenhaft zwischen Faktendarstellung, Referat der Positionen anderer und der eigenen Meinung und bemüht sich dadurch um Sachlichkeit und wissenschaftliche Distanz	6	
4	formuliert weitgehend selbstständig das Thema und grenzt dieses sinnvoll ein	4	
5	zeigt ein in Planung und Durchführung sinnvolles und effektives Zeitmanagement	5	
6	nimmt die Beratungsgespräche wahr und bereitet diese vor	5	
7	führt gewissenhaft Beratungsprotokolle	5	
8	setzt die Ergebnisse der Beratungsgespräche sinnvoll um	5	
9	bringt Eigeninitiative und Differenzierung in die Beratungsgespräche ein und reflektiert den eigenen Arbeitsprozess	6	
10	ggf.: weiteres aufgabenbezogenes Kriterium (3)		
	Summe	45	


Punkte insgesamt:

	Maximal erreichbare Punktzahl	Individuell erreichte Punktzahl
Formale Ebene	20	
Inhaltliche Leistung	35	
Wissenschaftliche Arbeitsweise und Organisation	45	
Gesamt	100	

Notenfindung:

Note (Punkte)	erreichte Punktzahl	Note (Punkte)	erreichte Punktzahl	Note (Punkte)	erreichte Punktzahl	Note (Punkte)	erreichte Punktzahl
1+ (15)	95-100	2 (11)	75-79	3- (7)	55-59	5+ (3)	33-39
1 (14)	90-94	2- (10)	70-74	4+ (6)	50-54	5 (2)	26-32
1- (13)	85-89	3+ (9)	65-69	4 (5)	45-49	5- (1)	19-25
2+ (12)	80-84	3 (8)	60-64	4- (4)	40-44	6 (0)	0-24

Kommentar: