

Ergebnisse der Elternumfrage zum  
Distanzlernen im Schuljahr 2019/20  
am Ernst-Kalkuhl-Gymnasium

# 1. Teilgenommen haben...

243 Personen, die Kinder in folgenden Jahrgangsstufen haben:

- Klasse 5: 40
- Klasse 6: 47
- Klasse 7: 36
- Klasse 8: 34
- Klasse 9: 37
- Jgst. EF: 27
- Jgst. Q1: 20

# Ergebnisse zur medialen Ausstattung

## 2. Mein Kind kann zu Hause folgende(s) Gerät(e) zum Lernen nutzen

- Desktop (PC)/ Laptop: 207
- Tablet-Computer: 145
- Smartphone: 204

### 3. Mein Kind kann diese(s) Gerät(e) in folgenden Zeiträumen nutzen.

- immer: 208
- nur vormittags: 13
- nur nachmittags: 8
- nur abends: 0
- nicht regelmäßig: 22

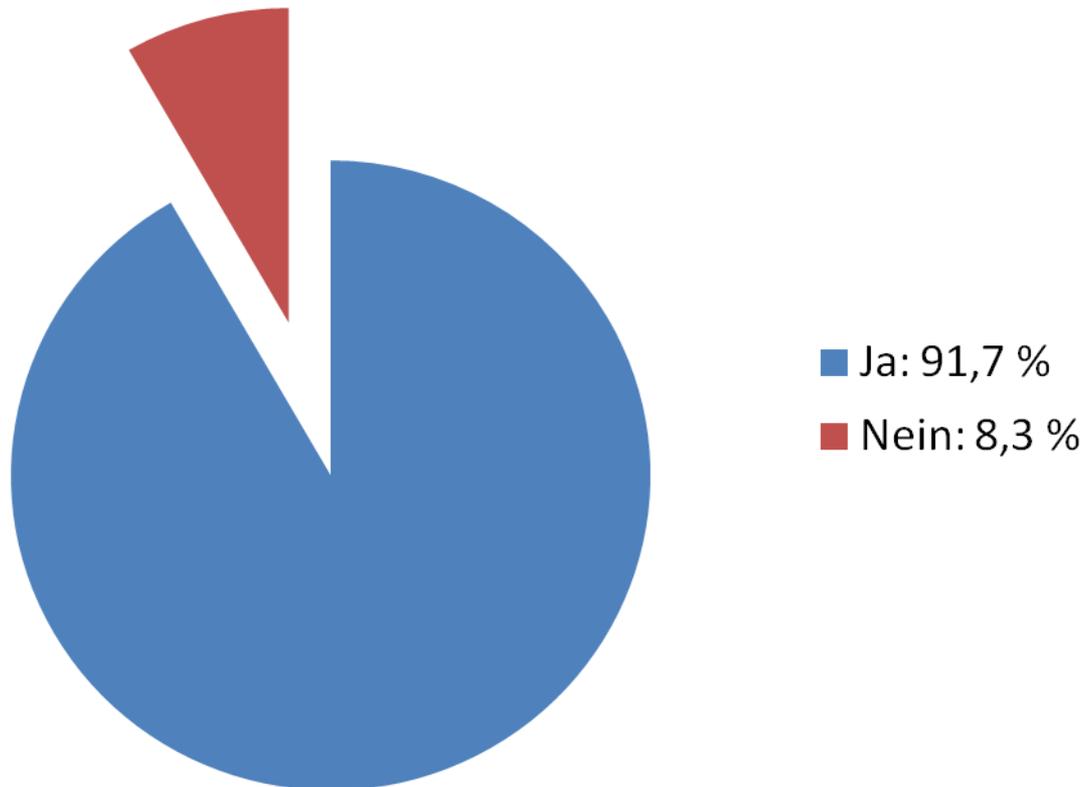
## 4. Mein Kind kann das Internet nutzen, um Online-Angeboten zum Lernen wahrzunehmen.

- ja: 202
- ganztags: 95
- stundenweise: 29
- nur selten: 1
- nie: 0

5. Meinem Kind steht eine technische Ausstattung zur Teilnahme an Videokonferenzen zur Verfügung (Bildschirm, Mikrophon, Lautsprecher und Kamera).



## 6. Wir besitzen einen Drucker, auf dem Arbeitsblätter ausgedruckt werden können.



# Ergebnisse zu Materialien und Arbeitsweisen

# 7. Folgende Materialien haben mein Kind beim eigenständigen Lernen unterstützt.

	Anzahl Nennungen
Schulbücher, Arbeitshefte	193
Lernvideos	188
Arbeitsblätter, die ausgedruckt bearbeitet werden	183
Arbeitsblätter, die digital oder interaktiv bearbeitet werden.	136
Lernapps, wie Anton, Antolin, kapiert.de, schulv.de	105
Interaktive Lernangebote, die von den Fachlehrer*innen konzipiert sind, wie Biparcours, Quizlet, OneNote etc.	97

# 8. Folgende Arbeitsweisen haben mein Kind in seinem eigenständigen Lernen unterstützt:

	ja	eher ja	eher nicht	nein
8.A Aufgabenstellungen mit Lösungsblättern zum eigenständigen Kontrollieren.	34	92	86	23
8.B Einreichen der Aufgaben bei der / dem Fachlehrer*in, ohne ein inhaltliches Feedback zu erhalten.	10	33	104	93
8.C Einreichen der Aufgaben bei der / dem Fachlehrer*in, Erhalt eines inhaltlichen Feedbacks.	159	59	14	2
8.D Gegenseitiges Kontrollieren und Bewerten unter den Schüler*innen.	22	49	92	69
8.E Präsentation der Aufgaben z.B. über Padlet oder in einer Videokonferenz, Feedback durch Schüler*innen und Lehrer*in.	60	83	44	38

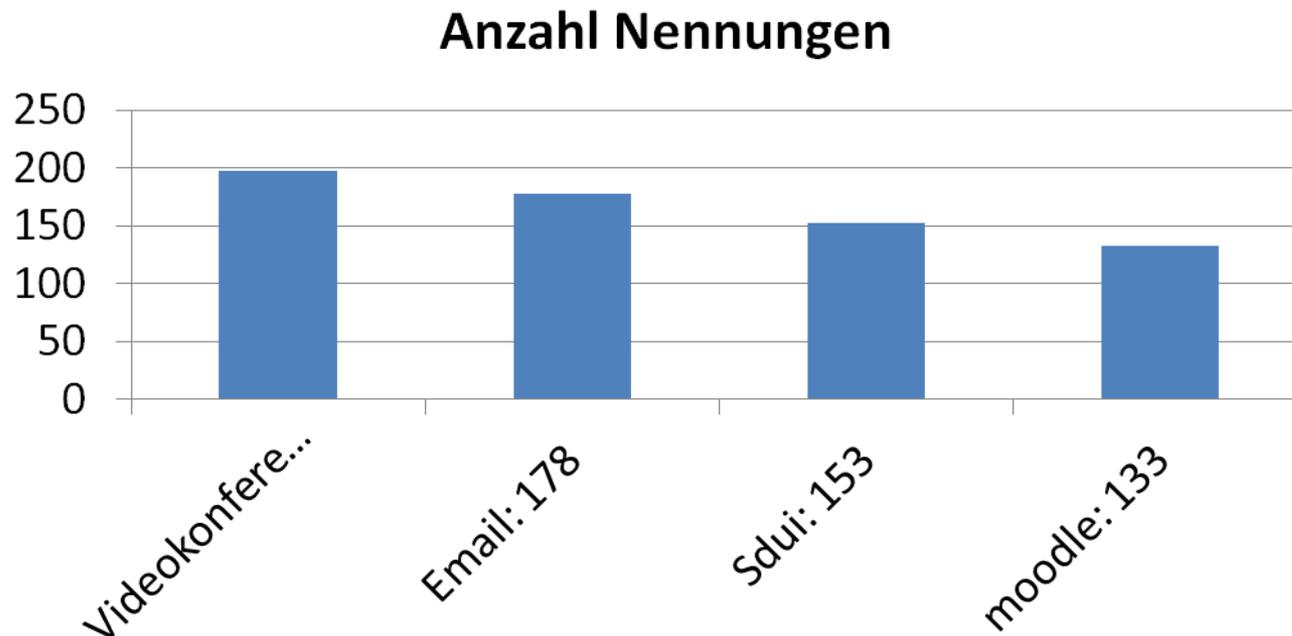
# Ergebnisse zu Videokonferenzen

# 9. Den Nutzen von Videokonferenzen sehe ich bei meinem Kind in folgenden Bereichen

	Anzahl Nennungen
Durch Videokonferenzen wird der soziale Bezug zur Klasse aufrecht gehalten.	181
Durch Videokonferenzen können Verständnisschwierigkeiten von Unterrichtsinhalten geklärt werden.	206
Videokonferenzen setzen mich (zeitlich) unter Druck, da sie zu Hause nur schwer einzurichten sind.	11

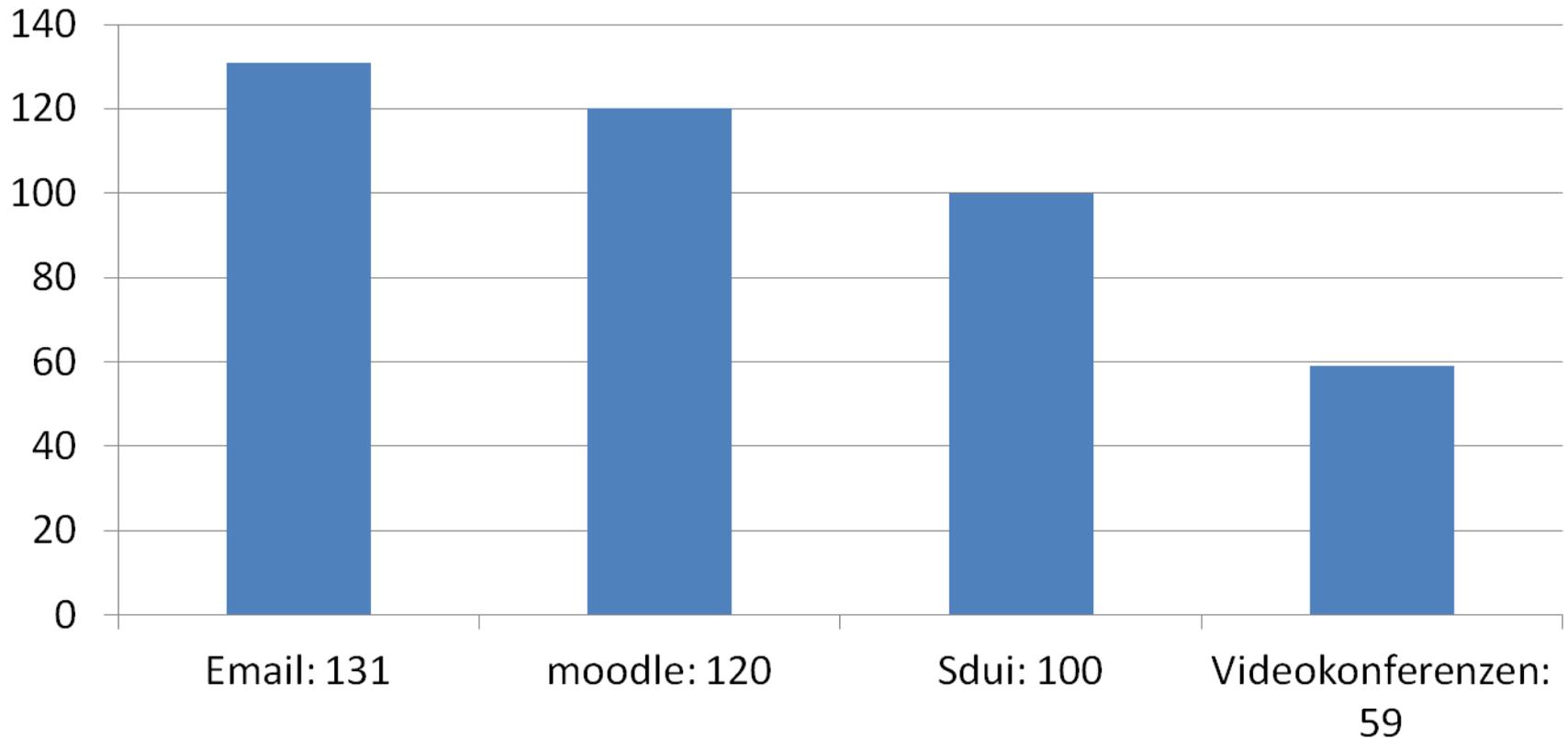
# Ergebnisse zu Kommunikationswegen

10. Folgende Kommunikationswege mit den Klassen- und Fachlehrer\*innen sind für mein Kind sinnvoll.

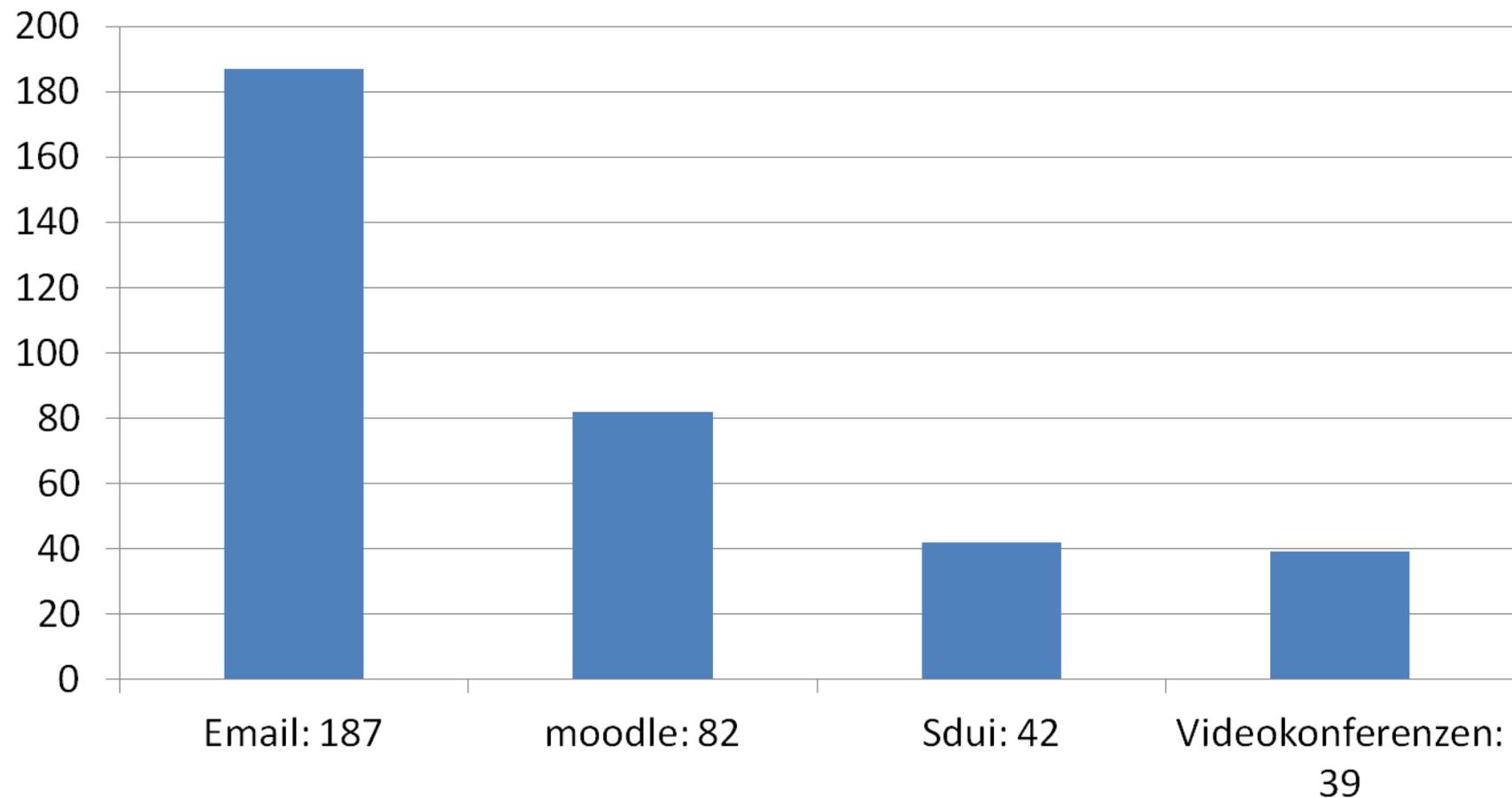


# 11. Aufgabenstellungen und Arbeitsmaterialien von den Lehrer\*innen erhält mein Kind am besten über...

Anzahl Nennungen



## 12. Mein Kind kann Arbeitsergebnisse am besten über ... einreichen.



# Fazit

Offener Item mit der Möglichkeit,  
Wünsche oder Anregungen zu  
notieren.

Dargestellt nach Kategorien

fehlendes Feedback zu  
den gestellten Aufgaben

zu viele Kanäle

Sdvi unübersichtlich

Absprachen zu  
Unterrichtsinhalten

**Kritik**

unklare Termine

Ergebniskontrollen nicht  
hilfreich

zu wenig Videokonferenzen  
meist nicht planvoll

mehr Lernvideos

einheitliche Termine für  
Arbeitsaufträge

# Wünsche / Anregungen

bessere Nutzung der  
Videokonferenztechnik

Struktur- und Regelmäßigkeit

mehr Kontakt zwischen  
Lehrern und Schülern